

ມາດຕະຖານແຫ່ງຊາດ ສຳລັບການແກ້ໄຂບັນຫາລະເບີດບໍ່ທັນແຕກ  
ທີ່ຕົກຄ້າງຢູ່ ສປປ ລາວ



ບົດທີ 3

ການຝຶກອົບຮົມ ແລະ ຄຸນວຸດທິຄວາມຮູ້  
ຄວາມສາມາດ

ຄະນະກຳມະການຄຸ້ມຄອງແຫ່ງຊາດ (ຄຄຊ) ກຽມກັບ  
ການແກ້ໄຂບັນຫາລະເບີດບໍ່ທັນແຕກທີ່ຕົກຄ້າງຢູ່ ສປປລາວ

8 ມັງກອນ 2009

**ສາລະບານ**

ສາລະບານ .....	2
ບັນທຶກການດັດແກ້ .....	4
1. ຄຳນຳ .....	5
2. ຂອບເຂດ.....	5
3. ປະເພດຂອງການຝຶກອົບຮົມ .....	5
4. ການຝຶກອົບຮົມການເກັບກູ້ລະເບີດບໍ່ທັນແຕກຢູ່ ສປປ ລາວ.....	6
5. ການແຈ້ງການຝຶກອົບຮົມໃຫ້ ຄລຊ.....	6
6. ການບໍລິຫານຄຸ້ມຄອງການຝຶກອົບຮົມ.....	7
6.1. ຊຸດເອກະສານບໍລິຫານຄຸ້ມຄອງການຝຶກອົບຮົມ.....	7
6.2. ຄວາມຮູ້ຄວາມສາມາດ ແລະ ປະສິບການຂອງຄູຝຶກ.....	7
6.3. ການຄັດເລືອກນັກຮຽນ.....	7
6.4. ເຄື່ອງມື ແລະ ອຸປະກອນການຝຶກອົບຮົມ .....	8
6.5. ລູກລະເບີດຝຶກຫັດ .....	8
6.6. ສິ່ງອຳນວຍຄວາມສະດວກ ແລະ ສະຖານທີ່ຝຶກອົບຮົມ.....	8
6.7. ການປະເມີນການຝຶກອົບຮົມ .....	8
7. ການຕິດຕາມ (ການບໍລິຫານຄຸ້ມຄອງຄຸນນະພາບພາຍນອກ) ຕໍ່ການຝຶກອົບຮົມ .....	9
8. ຄວາມຮູ້ຄວາມສາມາດ ສຳລັບພະນັກງານເກັບກູ້ລະເບີດ.....	10
8.1. ການຝຶກອົບຮົມຄວາມຮູ້ພື້ນຖານຫຼັກ .....	10
8.2. ການຄຸ້ມຄອງບົດບັນທຶກການຝຶກອົບຮົມ.....	10
8.2.1. ການຮັກສາບົດບັນທຶກການຝຶກອົບຮົມໂດຍຜູ້ໃຫ້ການຝຶກອົບຮົມ.....	11
8.2.2. ໜັງສືຢັ້ງຢືນການຝຶກອົບຮົມ .....	11
9. ກຳນົດເວລາເລື່ອນຂັ້ນວິຊາການ (Time Bars).....	11
10. ການຮັບຮອງການຝຶກອົບຮົມ ແລະ ຄຸນວຸດທິທີ່ຝຶກອົບຮົມມາກ່ອນແລ້ວ.....	12
11. ການຝຶກອົບຮົມການເກັບກູ້ລະເບີດຝັງດິນ.....	12
12. ການຝຶກອົບຮົມສະເພາະດ້ານ.....	13
12.1. ການຝຶກອົບຮົມໝາກວດລະເບີດ (EDD).....	13

---

12.2.	ການຝຶກອົບຮົມການເກັບກູ້ລະເບີດດ້ວຍກົນຈັກ .....	14
12.2.1.	ວິຊາການເກັບກູ້ສຳລັບການເກັບກູ້ດ້ວຍກົນຈັກ .....	14
12.2.2.	ຜູ້ຄວບຄຸມ ຫຼື ບັນຊາກົນຈັກ .....	14
13.	ການຝຶກອົບຮົມການນຳໃຊ້ອຸປະກອນສື່ສານ .....	15



## 1. ຄຳນຳ

ການຝຶກອົບຮົມທີ່ມີມາດຕະຖານສູງ ແມ່ນປັດໄຈສຳຄັນໃນການພັດທະນາ ແລະ ຮັກສາຄວາມອາດສາມາດ ຂອງການປະຕິບັດງານເກັບກູ້ລະເບີດບໍ່ທັນແຕກໃນ ສປປ ລາວ ໃຫ້ດຳເນີນໄປດ້ວຍຄວາມປອດໄພ, ມີປະສິດທິພາບ ແລະ ປະສິດທິຜົນ. ເພື່ອເຮັດໃຫ້ການຝຶກອົບຮົມໄດ້ດຳເນີນດ້ວຍມາດຕະຖານສູງ ການຝຶກອົບຮົມຄວນມີລັກສະນະດັ່ງນີ້:

- ກ. ມີການວາງແຜນ, ພັດທະນາ ແລະ ສ້າງໂຄງຮ່າງການຝຶກອົບຮົມໃຫ້ແທດເໝາະກັບຄວາມຕ້ອງການຂອງໜ້າວຽກ.
- ຂ. ໃນແຜນການຝຶກອົບຮົມ ຕ້ອງກຳນົດວັດຖຸປະສົງ ແລະ ມາດຕະຖານທີ່ຈະໄດ້ຮັບເຂົ້ານຳ.
- ຄ. ໃຫ້ການຝຶກອົບຮົມໂດຍຄູຝຶກທີ່ມີຄວາມຮູ້ຄວາມສາມາດ ແລະ ມີປະສົບການ.
- ງ. ມີການປະເມີນຢ່າງເປັນລະບົບ, ມີການບັນທຶກວັດຖຸປະສົງ ແລະ ມາດຕະຖານທີ່ນັກຝຶກອົບຮົມແຕ່ລະຄົນບັນລຸໄດ້ ໃນຮູບແບບທີ່ເໝາະສົມ.

ເພື່ອຮັບປະກັນໃຫ້ການຝຶກອົບຮົມກ່ຽວກັບການປະຕິບັດງານດ້ານລະເບີດບໍ່ທັນແຕກໃນ ສປປ ລາວ ໃຫ້ມີມາດຕະຖານສູງ ມີຄວາມຈຳເປັນທີ່ ຄອຊ ຈະຕ້ອງກຳນົດມາດຕະຖານການຝຶກອົບຮົມ ສຳລັບພະນັກງານທີ່ປະຕິບັດງານດ້ານລະເບີດບໍ່ທັນແຕກ ແລະ ກຳນົດການບໍລິຫານຄຸ້ມຄອງ ແລະ ການດຳເນີນການຝຶກອົບຮົມ.

## 2. ຂອບເຂດ

ມາດຕະຖານແຫ່ງຊາດນີ້ ໄດ້ກຳນົດລາຍລະອຽດຄວາມຕ້ອງການພື້ນຖານໃນການບໍລິຫານຄຸ້ມຄອງ ແລະ ດຳເນີນການຝຶກອົບຮົມ ໃຫ້ພະນັກງານທີ່ຈະປະຕິບັດກິດຈະກຳການປະຕິບັດງານດ້ານລະເບີດບໍ່ທັນແຕກຢູ່ ສປປ ລາວ.

ສຳລັບການຝຶກອົບຮົມກ່ຽວກັບການສຶກສາເພື່ອຫຼຸດຜ່ອນຄວາມສ່ຽງໄພຈາກ ລບຕ/ກັບລະເບີດຝັງດິນ ແລະ ການຊ່ວຍເຫຼືອຜູ້ປະສົບເຄາະຮ້າຍຈາກລະເບີດ ອາດຈະມີການກຳນົດສະເພາະສຳລັບວຽກງານດັ່ງກ່າວ ຢູ່ໃນບົດທີ່ກ່ຽວຂ້ອງຢູ່ໃນມາດຕະຖານແຫ່ງຊາດນີ້.

ມາດຕະຖານການຝຶກອົບຮົມຈະປະກອບດ້ວຍ ຄວາມຮູ້ພື້ນຖານຫຼັກ, ວັດຖຸປະສົງການຝຶກອົບຮົມ, ວັດຖຸປະສົງຂອງຄູຝຶກ ແລະ ຄາດໝາຍມາດຕະຖານທີ່ຈະບັນລຸໃນລະຫວ່າງການຝຶກອົບຮົມ. ມາດຕະຖານການຝຶກອົບຮົມສຳລັບວຽກງານເກັບກູ້ລະເບີດບໍ່ທັນແຕກ ໄດ້ກຳນົດໄວ້ໃນເອກກະສານສະໜັບສະໜູນຂອງມາດຕະຖານແຫ່ງຊາດ ວ່າດ້ວຍ “ມາດຕະຖານການຝຶກອົບຮົມສຳລັບຂະແໜງການກັບກູ້ລະເບີດບໍ່ທັນແຕກຢູ່ ສປປ ລາວ”.

## 3. ປະເພດຂອງການຝຶກອົບຮົມ

ການຝຶກອົບຮົມການປະຕິບັດງານເກັບກູ້ລະເບີດຢູ່ ສປປ ລາວ ອາດຈະເລືອກປະຕິບັດໜຶ່ງໃນສອງຮູບແບບດັ່ງນີ້:

- ກ. ການຝຶກອົບຮົມແບບເປັນລະບົບ. ການຝຶກອົບຮົມແບບເປັນລະບົບ ແມ່ນການຝຶກອົບຮົມໃຫ້ແກ່ນັກຝຶກອົບຮົມຈຳນວນຫຼາຍ ໃນໄລຍະເວລາອັນແນ່ນອນ ຢູ່ສະຖານທີ່ໂກຈາກສະຖານທີ່ປະຕິບັດງານເກັບກູ້ຕົວຈິງ. ໃນການຝຶກອົບຮົມແບບເປັນລະບົບປະກອບດ້ວຍ ການປະເມີນຜົນວັດຖຸປະສົງ ແລະ ມີການບັນທຶກຜົນສຳເລັດທີ່ໄດ້ຮັບ. ການຝຶກອົບຮົມແບບເປັນລະບົບອາດປະກອບມີ:

1. ການຝຶກອົບຮົມບຳລຸງຍົກລະດັບ. ການຝຶກອົບຮົມບຳລຸງຍົກລະດັບ ແມ່ນແນໃສ່ເພື່ອຮັກສາລະດັບຄວາມຮູ້ ແລະ ລະດັບຄວາມຊຳນານ ທີ່ອາດຈະເຊື່ອມລົງຕາມກາລະເວລາ ຫຼື ເນື່ອງຈາກບໍ່ໄດ້ນຳໃຊ້.
  2. ການຝຶກອົບຮົມແບບຕໍ່ເນື່ອງ. ການຝຶກອົບຮົມແບບຕໍ່ເນື່ອງ ແມ່ນການຝຶກອົບຮົມຕໍ່ຈາກການຝຶກອົບຮົມໄລຍະຕົ້ນ ເພື່ອເພີ່ມຄວາມຮູ້ ຫຼື ຄວາມຊຳນານງານໃຫ້ແກ່ນັກຝຶກອົບຮົມ.
- ຂ. ການຝຶກອົບຮົມກັບທີ່. ການຝຶກອົບຮົມກັບທີ່ ໂດຍປົກກະຕິແລ້ວແມ່ນດຳເນີນ ແລະ ຈັດຕັ້ງປະຕິບັດໃນຂະນະທີ່ນັກຝຶກອົບຮົມປະຕິບັດໜ້າວຽກຕົວຈິງ ເພື່ອຍົກລະດັບຄວາມຮູ້ຄວາມຊຳນານຂອງເຂົາເຈົ້າໃຫ້ແທດເໝາະກັບໜ້າທີ່ວຽກງານທີ່ເຂົາກຳລັງປະຕິບັດ.

ເນື້ອຫາຂອງມາດຕະຖານແຫ່ງຊາດບົດນີ້ ແມ່ນເນັ້ນໃສ່ການບໍລິຫານຄຸ້ມຄອງ ແລະ ການດຳເນີນການຝຶກອົບຮົມແບບເປັນລະບົບ.

**4. ການຝຶກອົບຮົມການເກັບກູ້ລະເບີດບໍ່ທັນແຕກຢູ່ ສປປ ລາວ.**

ການຝຶກອົບຮົມການເກັບກູ້ລະເບີດບໍ່ທັນແຕກຢູ່ ສປປ ລາວ ອາດຈະຈັດຕັ້ງປະຕິບັດໂດຍຜ່ານສູນຝຶກອົບຮົມ ຫຼື ອົງການປະຕິບັດງານເກັບກູ້ລະເບີດເອງ.

ການຝຶກອົບຮົມທີ່ດຳເນີນໂດຍຜ່ານສູນຝຶກອົບຮົມຂັ້ນສູນກາງ ຈະຕ້ອງປະຕິບັດບົນພື້ນຖານ “ເສຍຄ່າໃຊ້ຈ່າຍ” ແລະ ອົງການປະຕິບັດງານເກັບກູ້ລະເບີດບໍ່ທັນແຕກ ອາດຈະເລືອກວິຊາຝຶກອົບຮົມທີ່ມີໃນສູນຝຶກ ເພື່ອຝຶກອົບຮົມໃຫ້ກັບພະນັກງານຂອງຕົນ. ແຕ່ການປະຕິບັດຄືດັ່ງກ່າວ ຕ້ອງບໍ່ເຮັດໃຫ້ມີຄວາມຫຍຸ້ງຍາກຕໍ່ການບໍລິຫານຄຸ້ມຄອງ ຫຼື ປະສິດທິຜົນຂອງຄ່າໃຊ້ຈ່າຍສຳລັບການຝຶກອົບຮົມ. ພ້ອມນັ້ນ ອົງການປະຕິບັດງານດ້ານລະເບີດບໍ່ທັນແຕກ ອາດຈະດຳເນີນການຝຶກອົບຮົມ ຕາມ “ຄວາມຕ້ອງການສະເພາະສຳລັບອົງການຂອງຕົນ” ຢູ່ສູນຝຶກອົບຮົມສູນກາງກໍໄດ້ໂດຍຕ້ອງປະຕິບັດບົນພື້ນຖານ “ເສຍຄ່າໃຊ້ຈ່າຍ” ເຊັ່ນກັນ, ແຕ່ຕ້ອງບໍ່ເປັນອຸປະສັກໃນການບໍລິຫານສູນຝຶກ ແລະ ບໍ່ຂັດກັບຫຼັກສູດການຝຶກອົບຮົມອື່ນໆຂອງສູນຝຶກ.

ຂໍ້ມູນສະເພາະກ່ຽວກັບການບໍລິຫານຄຸ້ມຄອງສູນຝຶກອົບຮົມສູນກາງ, ລວມທັງຫຼັກສູດທີ່ໃຫ້ການຝຶກອົບຮົມ ແລະ ລະບຽບການໃນການຂໍການສະໜັບສະໜູນໃຫ້ແກ່ການຝຶກອົບຮົມ ຈະມີການກະກຽມ ແລະ ສະໜອງໃຫ້ອົງການປະຕິບັດງານເກັບກູ້ລະເບີດບໍ່ທັນແຕກ ໂດຍໜ່ວຍງານບໍລິຫານຄຸ້ມຄອງສູນຝຶກອົບຮົມສູນກາງ.

**5. ການແຈ້ງການຝຶກອົບຮົມໃຫ້ ຄສຊ**

ອົງການປະຕິບັດງານເກັບກູ້ລະເບີດບໍ່ທັນແຕກ ລວມທັງສູນຝຶກອົບຮົມຂັ້ນສູນກາງ ທີ່ມີຈຸດປະສົງຈະດຳເນີນການຝຶກອົບຮົມແບບເປັນລະບົບ ຈະຕ້ອງແຈ້ງ ຄສຊ ລວງໜ້າຢ່າງໜ້ອຍໜຶ່ງເດືອນ ກ່ອນເລີ່ມຕົ້ນການຝຶກອົບຮົມ. ໃນການແຈ້ງການຝຶກອົບຮົມໃຫ້ລວມມີ: ປະເພດຂອງການຝຶກອົບຮົມ, ໄລຍະເວລາ ແລະ ສະຖານທີ່ຝຶກອົບຮົມ.

ຄສຊ ອາດຈະແຈ້ງຂໍລາຍລະອຽດເພີ່ມຕື່ມ ຖ້າມີຄວາມຕ້ອງການ ແລະ ກະກຽມການຢັ້ງຢືນເພື່ອຕິດຕາມການຝຶກອົບຮົມ. ຖ້າມີການວາງແຜນເພື່ອລົງຕິດຕາມແລ້ວ ຄສຊ ຈະແຈ້ງຢ່າງເປັນທາງການໃຫ້ອົງການເກັບກູ້ລະເບີດບໍ່ທັນແຕກກ່ຽວຂ້ອງຊາບ ພ້ອມດ້ວຍລາຍລະອຽດຕ່າງໆທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ.

ໝາຍເຫດ: ບົດທີ 24 ຂອງ ມາດຕະຖານແຫ່ງຊາດ ວ່າດ້ວຍ “ການບໍລິຫານຄຸ້ມຄອງຂໍ້ມູນຂ່າວສານ” ຍັງຕ້ອງການໃຫ້ອົງການປະຕິບັດງານດ້ານລະເບີດບໍ່ທັນແຕກ ບັນຈຸແຜນຝຶກອົບຮົມ ເຂົ້າໃນແຜນດຳເນີນງານຂອງຕົນດ້ວຍ.

## 6. ການບໍລິຫານຄຸ້ມຄອງການຝຶກອົບຮົມ

ລາຍລະອຽດກ່ຽວກັບຄວາມຕ້ອງການຕໍ່ສູດ ໃນການບໍລິຫານຄຸ້ມຄອງການຝຶກອົບຮົມແບບເປັນລະບົບ ທີ່ດໍາເນີນໂດຍອົງການປະຕິບັດງານເກັບກູ້ລະເບີດບໍ່ທັນແຕກ ແລະ ສູນຝຶກອົບຮົມຂັ້ນສູນກາງ ມີດັ່ງລຸ່ມນີ້:

### 6.1. ຊຸດເອກະສານບໍລິຫານຄຸ້ມຄອງການຝຶກອົບຮົມ

ຊຸດເອກະສານບໍລິຫານຄຸ້ມຄອງການຝຶກອົບຮົມ ຈະຕ້ອງພັດທະນາໃຫ້ເໝາະສົມກັບແຕ່ລະໄລຍະການຝຶກອົບຮົມ ແບບເປັນລະບົບທີ່ຈະປະຕິບັດ. ຊຸດເອກະສານບໍລິຫານຄຸ້ມຄອງການຝຶກອົບຮົມ ຢ່າງໜ້ອຍສຸດໃຫ້ປະກອບມີ:

- ກ. ວັດຖຸປະສົງຂອງການຝຶກອົບຮົມ, ລວມທັງຄາດໝາຍມາດຕະຖານທີ່ຈະບັນລຸໄດ້.
- ຂ. ຕາຕະລາງຫຼັກສູດຝຶກອົບຮົມ.
- ຄ. ລາຍລະອຽດເອກະສານອ້າງອີງຕ່າງໆ ສໍາລັບການຝຶກອົບຮົມ.
- ງ. ການທົດສອບ ແລະ ການປະເມີນຜົນຢ່າງເປັນລະບົບ.
- ຈ. ຖ້າສາມາດປະຕິບັດໄດ້, ກໍໃຫ້ລະບຸລາຍລະອຽດ ໃນການດໍາເນີນການຝຶກອົບຮົມຕົວຈິງນໍາ.
- ສ. ຄວາມຕ້ອງການດ້ານການບໍລິຫານຄຸ້ມຄອງ ລວມມີ:
  - (1) ເຄື່ອງມື ແລະ ອຸປະກອນ ປະກອບການຝຶກອົບຮົມ.
  - (2) ອຸປະກອນຕ່າງໆ.
  - (3) ການສະໜັບສະໜູນດ້ານການແພດ.
  - (4) ການສື່ສານ.
  - (5) ຄວາມຕ້ອງການທາດລະເບີດ ແລະ ລູກລະເບີດທີ່ຍັງມີທາດລະເບີດຢູ່.

ໝາຍເຫດ: ຊຸດເອກະສານບໍລິຫານຄຸ້ມຄອງການຝຶກອົບຮົມ ບໍ່ໄດ້ລວມເອົາບົດສອນ ຫຼື ສິ່ງທີ່ປະກອບການສອນຂອງຄູຝຶກແຕ່ລະຄົນ ເຊັ່ນ: ບົດຮຽນທີ່ສະແດງພາບປະກອບຄໍາອະທິບາຍ (Power Point). ສິ່ງດັ່ງກ່າວນີ້ເປັນຄວາມຮັບຜິດຊອບຂອງຄູຝຶກແຕ່ລະຄົນທີ່ຕ້ອງກະກຽມເອງ ໂດຍອີງໃສ່ຂໍ້ມູນທີ່ມີຢູ່ໃນເອກະສານບໍລິຫານຄຸ້ມຄອງການຝຶກອົບຮົມນັ້ນ.

ຂໍ້ມູນທີ່ຕ້ອງການໃຫ້ປະກອບໃນຊຸດເອກະສານບໍລິຫານຄຸ້ມຄອງການຝຶກອົບຮົມແມ່ນໃຫ້ລວມເອົາ ຄວາມຮູ້ພື້ນຖານຫຼັກ ສໍາລັບພະນັກງານຫຼັກແຫຼ່ງທີ່ກໍານົດໃນເອກະສານສະໜັບສະໜູນຂອງມາດຕະຖານແຫ່ງຊາດ ວ່າດ້ວຍ **“ມາດຕະຖານການຝຶກອົບຮົມ ຂອງ ຄຄຊ ສໍາລັບ ສປປ ລາວ”**.

### 6.2. ຄວາມຮູ້ຄວາມສາມາດ ແລະ ປະສົບການຂອງຄູຝຶກ

ຜູ້ທີ່ຈະເປັນຄູຝຶກທຸກຄົນຈະຕ້ອງມີຄຸນນະພາບ ແລະ ປະສົບການທີ່ເໝາະສົມ ແລະ ກ່ຽວຂ້ອງກັບຫຼັກສູດທີ່ຝຶກອົບຮົມ ເພື່ອເຮັດໃຫ້ການຝຶກອົບຮົມມີປະສິດທິຜົນ. ຄຄຊ ອາດຈະຮຽກຮ້ອງໃຫ້ອົງການປະຕິບັດງານເກັບກູ້ລະເບີດບໍ່ທັນແຕກ ສະໜອງລາຍລະອຽດຄວາມຮູ້ຄວາມສາມາດ ແລະ ປະສົບການຂອງພະນັກງານທີ່ເປັນຄູຝຶກຂອງຕົນ ໃຫ້ ຖ້າມີຄວາມຕ້ອງການ.

### 6.3. ການຄັດເລືອກນັກຮຽນ

ອົງການປະຕິບັດງານເກັບກູ້ລະເບີດບໍ່ທັນແຕກ ຈະຕ້ອງຮັບປະກັນວ່າ ບຸກຄົນທີ່ໄດ້ຮັບຄັດເລືອກໃຫ້ເຂົ້າຮ່ວມຫຼັກສູດຝຶກອົບຮົມຕາມລະບົບ ຈະຕ້ອງມີຄວາມສົມບູນທາງດ້ານຮ່າງກາຍ ແລະ ຈິດໄຈ, ມີຄວາມຮູ້ ແລະ ທັກສະພື້ນຖານທີ່ຈຳເປັນ ເພື່ອໃຫ້ສາມາດປັບຕົວເຂົ້າກັບວິຊາທີ່ສົດສອນໃນຫຼັກສູດໄດ້.

ຄວາມຕ້ອງການຕໍ່ສຸດທາງດ້ານສຸຂະພາບ ສຳລັບກຸ່ມປະກອບອາຊີບທີ່ປະຕິບັດງານເກັບກູ້ລະເບີດບໍ່ທັນແຕກ ໄດ້ກຳນົດໄວ້ໃນ **ບົດທີ 16 ຂອງມາດຕະຖານແຫ່ງຊາດ ວ່າດ້ວຍ “ການສະໜັບສະໜູນດ້ານການແພດໃຫ້ແກ່ວຽກງານເກັບກູ້”**.

**6.4. ເຄື່ອງມື ແລະ ອຸປະກອນການຝຶກອົບຮົມ**

ເຄື່ອງມື ແລະ ອຸປະກອນທີ່ນຳໃຊ້ໃນການຝຶກອົບຮົມ ຕ້ອງເປັນແບບດຽວກັນທີ່ໃຊ້ໃນການປະຕິບັດງານຕົວຈິງ. ໃນການນຳໃຊ້ເຄື່ອງມື ແລະ ອຸປະກອນດັ່ງກ່າວ ຕ້ອງປະຕິບັດຂໍ້ກຳນົດຄວາມປອດໄພຄືກັບທີ່ນຳໃຊ້ໃນການປະຕິບັດງານຕົວຈິງ.

**6.5. ລູກລະເບີດຝຶກຫັດ**

ການນຳໃຊ້ລູກລະເບີດຝຶກຫັດສຳລັບການຝຶກອົບຮົມຈະຕ້ອງມີການຄວບຄຸມຢ່າງເຂັ້ມງວດ ເພື່ອຫຼີກເວັ້ນການເກີດອຸປະຕິເຫດ. ການໃຊ້ລູກລະເບີດເປົ່າ, ລູກລະເບີດຝຶກຫັດ, ລູກລະເບີດສຳລັບສົດສອນ ຫຼື ລູກລະເບີດຈຳລອງ ຈະຕ້ອງສອດຄ່ອງກັບຂໍ້ກຳນົດໃນ **ບົດທີ 22 ຂອງມາດຕະຖານແຫ່ງຊາດ ວ່າດ້ວຍ “ການເກັບມ້ຽນ, ການຂົນສົ່ງ ແລະ ການປະຕິບັດກັບທາດລະເບີດ”**.

**6.6. ສິ່ງອຳນວຍຄວາມສະດວກ ແລະ ສະຖານທີ່ຝຶກອົບຮົມ**

ການຝຶກອົບຮົມຈະຕ້ອງປະຕິບັດຢ່າງມີຄວາມປອດໄພ ບໍ່ໃຫ້ມີຄວາມສ່ຽງອັນຕະລາຍຕໍ່ນັກຮຽນ, ຄູ່ຝຶກ ຫຼື ປະຊາຊົນທ້ອງຖິ່ນ. ທຸກການຝຶກອົບຮົມຂັ້ນຕົ້ນ ຄວນດຳເນີນໃນສະຖານທີ່ຮູ້ຈັກ ແລະ ແນ່ໃຈວ່າມີຄວາມປອດໄພ. ພາຍຫຼັງສຳເລັດການຝຶກອົບຮົມຂັ້ນຕົ້ນ ແລະ ລະດັບຄວາມສາມາດບັນລຸໄດ້ຕາມຄາດໝາຍທີ່ກຳນົດ ຈິ່ງອະນຸຍາດໃຫ້ຝຶກອົບຮົມໄລຍະຕໍ່ໄປຢູ່ສະຖານທີ່ມີ ລບຕ ຕົກຄ້າງໄດ້.

ໃນການຝຶກອົບຮົມຕ້ອງຄຳນຶງ ແລະ ເອົາໃຈໃສ່ຢູ່ສະເໝີ ກ່ຽວກັບບັນຫາຄວາມປອດໄພຕໍ່ປະຊາຊົນທ້ອງຖິ່ນ, ໂດຍສະເພາະການຝຶກອົບຮົມທີ່ມີການນຳໃຊ້ທາດລະເບີດ ແລະ ລູກລະເບີດຈິງ.

**6.7. ການປະເມີນການຝຶກອົບຮົມ**

ການປະເມີນຜົນພາຍໃນສຳລັບການຝຶກອົບຮົມແບບເປັນລະບົບ ຄວນມີການດຳເນີນທັງໃນເວລາດຳເນີນການຝຶກອົບຮົມ ແລະ ເວລາສຳເລັດການຝຶກອົບຮົມ. ການປະເມີນຜົນພາຍໃນອາດປະກອບມີ:

- ກ. ປະເມີນຄວາມສາມາດໂດຍລວມ ແລະ ວິທີການສົດສອນຂອງຄູ່ຝຶກຢ່າງເປັນປົກກະຕິ. ການປະເມີນຄວນອີງໃສ່ລາຍການປະເມີນທີ່ສ້າງຂຶ້ນ ແລະ ປະເມີນທັງພາກທົດສະດີ ແລະ ພາກປະຕິບັດຕົວຈິງ.
- ຂ. ຄວນຈັດໃຫ້ມີກອງປະຊຸມເພື່ອໃຫ້ນັກຮຽນສະແດງຂໍ້ຄິດເຫັນກ່ຽວກັບຫຼັກສູດ ໃນເວລາສຳເລັດການຝຶກອົບຮົມແບບເປັນລະບົບໃນແຕ່ລະຊຸດ. ກອງປະຊຸມດັ່ງກ່າວຄວນດຳເນີນໂດຍພະນັກງານທີ່ບໍ່ມີສ່ວນກ່ຽວຂ້ອງກັບການບໍລິຫານຄຸ້ມຄອງ ຫຼື ດຳເນີນການຝຶກອົບຮົມ. ຫົວຂໍ້ທີ່ຄວນນຳມາປຶກສາຫາລືມີດັ່ງນີ້:
  - (1) ການບໍລິຫານຄຸ້ມຄອງຫຼັກສູດ.

- (2) ເນື້ອໃນຂອງຫຼັກສູດ.
- (3) ຄວາມຮູ້ ແລະ ຄວາມຊຳນິຊຳນານຂອງຄູ່ຝຶກ.
- (4) ອຸປະກອນການຝຶກອົບຮົມ.
- (5) ສິ່ງອຳນວຍຄວາມສະດວກໃຫ້ແກ່ການຝຶກອົບຮົມ.
- (6) ການສະໜັບສະໜູນໃຫ້ແກ່ນັກຮຽນ.

ຄ. ພະນັກງານຜູ້ຮັບຜິດຊອບການຝຶກອົບຮົມ ລົງຕິດຕາມ ແລະ ຍັງມຢາມ ການປະຕິບັດງານຢູ່ພາກສະໜາ ເພື່ອປຶກສາຫາລືກ່ຽວກັບຫຼັກສູດຝຶກອົບຮົມ ກັບຜູ້ຊີ້ນຳວຽກງານເກັບກູ້ ແລະ ນັກຮຽນທີ່ຈົບມາແລ້ວນັ້ນ.

ອີງຕາມຜົນໄດ້ຮັບຈາກການປະເມີນການຝຶກອົບຮົມ ຜູ້ທີ່ດຳເນີນການຝຶກອົບຮົມຈະຕ້ອງພິຈາລະນາວ່າ ມີຄວາມຈຳເປັນຫຼືບໍ່ ທີ່ຈະປັບປຸງຫຼັກສູດທີ່ຝຶກອົບຮົມໃນປະຈຸບັນ ຫຼື ການຝຶກອົບຮົມໃນອະນາຄົດ.

ຖ້າເປັນໄປໄດ້ ຜູ້ດຳເນີນການຝຶກອົບຮົມຄວນຈັດໃຫ້ມີການປະເມີນຜົນ ການຝຶກອົບຮົມແບບເປັນລະບົບ ຈາກພາຍນອກ. ລາຍລະອຽດໃນການປະເມີນການຝຶກອົບຮົມຈາກພາຍນອກກຳນົດໄວ້ໃນ **ມາດຕະຖານການປະຕິບັດງານດ້ານລະເບີດຝັງດິນສາກົນ ໝວດທີ 06.10 (IMAS 06.10) ວ່າດ້ວຍ “ການບໍລິຫານຄຸ້ມຄອງການຝຶກອົບຮົມ (ສະບັບຮ່າງ)”**.

#### 7. ການຕິດຕາມ (ການບໍລິຫານຄຸ້ມຄອງຄຸນນະພາບພາຍນອກ) ຕໍ່ການຝຶກອົບຮົມ

ການຕິດຕາມຫຼັກສູດຝຶກອົບຮົມແບບເປັນລະບົບ ບໍ່ວ່າຈະດຳເນີນຢູ່ສູນຝຶກອົບຮົມ ຫຼື ດຳເນີນໂດຍອົງການປະຕິບັດງານເກັບກູ້ລະເບີດເອງ ອາດຈະດຳເນີນໂດຍຄະນະກວດກາຄຸນນະພາບພາຍນອກທີ່ມາຈາກ ຫຼື ຄຸ້ມຄອງໂດຍຄອຊ ໃນຂະນະທີ່ຫຼັກສູດຝຶກອົບຮົມກຳລັງດຳເນີນຢູ່. ການຕິດຕາມການຝຶກອົບຮົມກໍ່ເພື່ອຮັບປະກັນໃຫ້ການຝຶກອົບຮົມໄປຢ່າງຖືກຕ້ອງ, ສອດຄ່ອງກັບເນື້ອໃນຂອງຊຸດເອກະສານບໍລິຫານຄຸ້ມຄອງການຝຶກອົບຮົມ (TMP) ແລະ ສິດສອນຕາມວັດຖຸປະສົງທີ່ກຳນົດໄວ້.

ການຕິດຕາມອາດປະກອບດ້ວຍ:

- ກ. ຍັງຢືນວ່າ ການຝຶກອົບຮົມໄດ້ປະຕິບັດຕາມເນື້ອໃນຂອງຊຸດເອກະສານບໍລິຫານຄຸ້ມຄອງການຝຶກອົບຮົມ ແລະ ກວມເອົາວັດຖຸປະສົງຂອງການຝຶກອົບຮົມຢ່າງເໝາະສົມ.
- ຂ. ປະເມີນການສິດສອນຂອງຄູ່ຝຶກ.
- ຄ. ຈັດກອງປະຊຸມ ເພື່ອໃຫ້ນັກຮຽນສະແດງຂໍ້ຄິດເຫັນຕໍ່ກັບບັນຫາຕ່າງໆກ່ຽວກັບການຝຶກອົບຮົມ.
- ງ. ປະເມີນມາດຕະຖານການຝຶກອົບຮົມທີ່ນັກຮຽນບັນລຸໄດ້.

ພາຍຫຼັງສຳເລັດການຕິດຕາມ ຫົວໜ້າຄະນະກວດກາຄຸນນະພາບພາຍນອກຈະຕ້ອງແຈ້ງຜົນຂອງການຕິດຕາມໃຫ້ຜູ້ບໍລິຫານຫຼັກສູດຝຶກອົບຮົມຊາບ. ການແຈ້ງຜົນຂອງການຕິດຕາມແມ່ນໃຫ້ອີງໃສ່ຫົວຂໍ້ທີ່ກຳນົດໃນບົດລາຍງານການຕິດຕາມການຝຶກອົບຮົມ ທີ່ກຳນົດໄວ້ໃນເອກະສານສະໜັບສະໜູນຂອງມາດຕະຖານແຫ່ງຊາດ ວ່າດ້ວຍ **“ລະບຽບການບໍລິຫານຄຸ້ມຄອງຄຸນນະພາບຂອງ ຄອຊ”**. ຜູ້ບໍລິຫານຫຼັກສູດຝຶກອົບຮົມຈະໄດ້ເຊັນໃສ່ບົດລາຍງານ ເພື່ອຮັບຮູ້ ແລະ ຍັງຢືນວ່າ ຕົນໄດ້ຮັບແຈ້ງກ່ຽວກັບຜົນຂອງການຕິດຕາມແລ້ວ.

ຖ້າການຕິດຕາມທາງພົບຂໍ້ບົກພ່ອງໃນການຝຶກອົບຮົມ, ຜູ້ດຳເນີນການຝຶກອົບຮົມຈະຕ້ອງເອົາໃຈໃສ່ແກ້ໄຂຂໍ້ບົກພ່ອງນັ້ນໂດຍຮີບດ່ວນ.

ພາຍຫຼັງສຳເລັດການຕິດຕາມການຝຶກອົບຮົມແລ້ວ ຫົວໜ້າຄະນະກວດກາຄຸນນະພາບພາຍນອກ ຈະຕ້ອງສົ່ງສຳເນົາບົດລາຍງານການຕິດຕາມການຝຶກອົບຮົມ ແລະ ເອກກະສານກ່ຽວຂ້ອງ ໃຫ້ສຳນັກງານໃຫຍ່ຂອງອົງການເກັບກູ້ລະເບີດກ່ຽວຂ້ອງເພື່ອຊາບ.

ທຸກສຳເນົາສະບັບຕົ້ນຂອງເອກກະສານທີ່ພົວພັນກັບການກວດກາຄຸນນະພາບພາຍນອກ ລວມທັງເອກກະສານທີ່ກ່ຽວຂ້ອງຈະຖືກເກັບຮັກສາໄວ້ຢູ່ຫ້ອງການ ຄຄຊ.

**8. ຄວາມຮູ້ຄວາມສາມາດ ສຳລັບພະນັກງານເກັບກູ້ລະເບີດ**

ຄວາມຮູ້ພື້ນຖານຫຼັກທີ່ສິດສອນ ແລະ ມາດຕະຖານການຝຶກອົບຮົມ ສຳລັບພະນັກງານເກັບກູ້ລະເບີດ ແລະ ພະນັກງານສະໜັບສະໜູນ ໃນຂະແໜງການເກັບກູ້ລະເບີດຢູ່ ສປປ ລາວ ຄວນໃຫ້ມີຄວາມເປັນເອກະພາບກັນ, ໂດຍສະເພາະນັກວິຊາການເກັບກູ້ລະເບີດ (ລວມທັງນັກວິຊາການເກັບກູ້ລະເບີດຝັ່ງດິນ) ແລະ ແພດສະໜາມ. ເພື່ອບັນລຸຈຸດປະສົງດັ່ງກ່າວ ຢ່າງໜ້ອຍສຸດພະນັກງານເຫຼົ່າຕ້ອງໄດ້ຝຶກອົບຮົມຄວາມຮູ້ພື້ນຖານຫຼັກ, ວັດຖຸປະສົງຕ່າງໆ ແລະ ໃຫ້ບັນລຸໄດ້ຕາມມາດຕະຖານທີ່ກຳນົດໃນເອກກະສານສະໜັບສະໜູນ ຂອງມາດຕະຖານແຫ່ງຊາດວ່າດ້ວຍ **“ມາດຕະຖານການຝຶກອົບຮົມ ສຳລັບຂະແໜງການເກັບກູ້ລະເບີດບໍ່ທັນແຕກ ໃນ ສປປ ລາວ”**.

**8.1. ການຝຶກອົບຮົມຄວາມຮູ້ພື້ນຖານຫຼັກ**

ການສິດສອນວິຊາຕ່າງໆທີ່ກຳນົດໃນຄວາມຮູ້ພື້ນຖານຫຼັກນັ້ນ ຈະຕ້ອງມີການອອກແບບ, ພັດທະນາ ແລະ ກຳນົດວັດຖຸປະສົງການຝຶກອົບຮົມໃຫ້ເໝາະສົມ ແລະ ມີການປະເມີນຄວາມສາມາດຂອງນັກຮຽນໃນລະດັບມາດຕະຖານທີ່ຮັບປະກັນໃຫ້ສາມາດປະຕິບັດວຽກຕົວຈິງຢູ່ພາກສະໜາມໄດ້. ດັ່ງນັ້ນ ຈິ່ງຈຳເປັນຕ້ອງມີການພັດທະນາຊຸດເອກະສານບໍລິຫານຄຸ້ມຄອງການຝຶກອົບຮົມ ສຳລັບການຝຶກອົບຮົມຄືດັ່ງກ່າວນີ້.

ຜູ້ດຳເນີນການຝຶກອົບຮົມຈະຕ້ອງຮັບປະກັນວ່າ ນັກຮຽນທີ່ຜ່ານການຝຶກອົບຮົມໄລຍະໃດໜຶ່ງແມ່ນມີຄວາມຮູ້ ແລະ ທັກສະອັນຈຳເປັນ ກ່ອນຈະເລີ່ມການຝຶກອົບຮົມໃນຂັ້ນຕໍ່ໄປ. ຖ້າຈຳເປັນ ກໍ່ອາດຈະມີການເສັ້ງເພື່ອທົດສອບເບິ່ງ.

ການຝຶກອົບຮົມຄວາມຮູ້ພື້ນຖານຫຼັກ ບໍ່ຈຳເປັນຕ້ອງຝຶກອົບຮົມທັງໝົດໃນຄັ້ງດຽວ. ຜູ້ດຳເນີນການຝຶກອົບຮົມອາດຈະແບ່ງຄວາມຮູ້ພື້ນຖານຫຼັກອອກເປັນຫຼາຍພາກກໍ່ໄດ້ ໂດຍອີງໃສ່ຄວາມເໝາະສົມ ແລະ ຄວາມຕ້ອງການ ເພື່ອນຳໃຊ້ເຂົ້າໃນການປະຕິບັດງານ.

ການຝຶກອົບຮົມຄວາມຮູ້ພື້ນຖານຫຼັກ ອາດຈະດຳເນີນ ແບບເປັນລະບົບ ຫຼື ຝຶກອົບຮົມໃນໜ້າວຽກຕົວຈິງກໍ່ໄດ້.

ອົງການເກັບກູ້ລະເບີດບໍ່ທັນແຕກ ອາດຈະເພີ່ມຄວາມສາມາດອື່ນເຂົ້າໃນຫຼັກສູດຝຶກອົບຮົມ (ທີ່ບໍ່ແມ່ນຄວາມຮູ້ພື້ນຖານຫຼັກທີ່ກຳນົດໄວ້) ຫຼື ບໍ່ຝຶກບາງຄວາມຮູ້ພື້ນຖານຫຼັກໃຫ້ພະນັກງານຂອງຕົນກໍ່ໄດ້ ທັງນີ້ກໍ່ເພື່ອໃຫ້ເໝາະກັບລັກສະນະການປະຕິບັດງານຂອງອົງການຂອງຕົນ. ເຖິງຢ່າງໃດກໍ່ຕາມ ບົດລາຍ ງານການຝຶກອົບຮົມ (ເບິ່ງຂໍ້ທີ 8.2) ຕ້ອງໄດ້ລະບຸລະອຽດຄວາມຮູ້ພື້ນຖານຫຼັກທີ່ໄດ້ສິດສອນ ແລະ ບໍ່ໄດ້ສິດສອນ. ແຕ່ສຳລັບແພດສະໜາມຈະຕ້ອງໄດ້ຮັບການຝຶກອົບຮົມຄືບຕາມຄວາມຮູ້ພື້ນຖານຫຼັກທີ່ກຳນົດໃນມາດຕະຖານຂອງການຝຶກອົບຮົມ ຍົກເວັ້ນຜູ້ທີ່ເຄີຍມີຄຸນວຸດທິຄົບຖ້ວນມາກ່ອນແລ້ວ.

**8.2. ການຄຸ້ມຄອງບົດບັນທຶກການຝຶກອົບຮົມ**

ຄວາມຮູ້ພື້ນຖານຫຼັກທີ່ໄດ້ຝຶກອົບຮົມ ຈະຕ້ອງບັນທຶກໄວ້ໃນບົດລາຍງານການຝຶກອົບຮົມຕາມທີ່ກຳນົດໄວ້ໃນເອກະສານສະໜັບສະໜູນຂອງມາດຕະຖານແຫ່ງຊາດ ວ່າດ້ວຍ **“ມາດຕະຖານການຝຶກອົບຮົມສຳລັບຂະແໜງການເກັບກູ້ລະເບີດບໍ່ທັນແຕກຢູ່ ສປປ ລາວ”**. ບົດລາຍງານສຳລັບນັກຝຶກອົບຮົມແຕ່ລະຄົນ ຈະໄດ້ບັນທຶກເອົາຄວາມຮູ້ພື້ນຖານຫຼັກທີ່ໄດ້ຝຶກອົບຮົມ ແລະ ຫັກສະສະເພາະທີ່ກ່ຽວຂ້ອງດ້ວຍ. ພ້ອມນັ້ນ ຖ້າມີການຝຶກອົບຮົມພິເສດນອກຈາກທີ່ກຳນົດໃນຄວາມຮູ້ພື້ນຖານຫຼັກແລ້ວ ກໍ່ໃຫ້ບັນທຶກເຂົ້າໃນບົດລາຍງານນຳ.

ອົງການປະຕິບັດງານເກັບກູ້ລະເບີດ (ລວມທັງສູນຝຶກອົບຮົມຂັ້ນສູນກາງ) ທີ່ຝຶກອົບຮົມກ່ຽວກັບຄວາມຮູ້ພື້ນຖານຫຼັກ ຈະຕ້ອງເຮັດບົດລາຍງານການຝຶກອົບຮົມສຳລັບແຕ່ລະຄົນທີ່ສຳເລັດການຝຶກອົບຮົມ. ຖ້າຄວາມຮູ້ພື້ນຖານຫຼັກ (ຫຼື ຫັກສະສະເພາະ) ໃດໜຶ່ງຫາກບໍ່ໄດ້ຝຶກ ກໍ່ຕ້ອງບອກໃຫ້ຈະແຈ້ງຢູ່ໃນບົດລາຍງານ ວ່າຫົວຂໍ້ໃດຂອງຄວາມຮູ້ພື້ນຖານຫຼັກທີ່ບໍ່ໄດ້ນຳມາສອນໃນຫຼັກສູດ. ພ້ອມນັ້ນ ຖ້າມີການຝຶກອົບຮົມໃດໜຶ່ງທີ່ບໍ່ໄດ້ກຳນົດຢູ່ໃນຄວາມຮູ້ພື້ນຖານຫຼັກກໍ່ໃຫ້ບັນທຶກຢູ່ໃນບົດລາຍງານເຊັ່ນກັນ.

ທຸກສຳເນົາບົດລາຍງານການຝຶກອົບຮົມຄວາມຮູ້ພື້ນຖານຫຼັກ ຈະຕ້ອງລົງໃຫ້ ຄຸສາ ພາຍຫຼັງສຳເລັດການຝຶກອົບຮົມ ເພື່ອຈະໄດ້ເອົາຂໍ້ມູນໃນບົດລາຍງານປ້ອນເຂົ້າໃສ່ ຖານຂໍ້ມູນການຝຶກອົບຮົມ. ສ່ວນບົດລາຍງານສະບັບຕົ້ນແມ່ນໃຫ້ເກັບຮັກສາໄວ້ນຳຜູ້ໃຫ້ການຝຶກອົບຮົມ.

ໝາຍເຫດ: ຖ້າການຝຶກອົບຮົມຄວາມຮູ້ພື້ນຖານຫຼັກ ຫາກໄດ້ສອນກ່ຽວກັບການນຳໃຊ້ອຸປະກອນ ເຊັ່ນ: ເຄື່ອງກວດໂລຫະ, ອຸປະກອນການສຳຫຼວດ ຫຼື ອຸປະກອນສື່ສານ ແມ່ນໃຫ້ບອກລາຍລະອຽດຂອງປະເພດອຸປະກອນທີ່ໄດ້ນຳມາຝຶກອົບຮົມ ຢູ່ໃນບົດລາຍງານການຝຶກອົບຮົມນຳ.

**8.2.1. ການຮັກສາບົດບັນທຶກການຝຶກອົບຮົມໂດຍຜູ້ໃຫ້ການຝຶກອົບຮົມ**

ນອກຈາກການຮັກສາບົດລາຍງານຝຶກອົບຮົມຄວາມຮູ້ພື້ນຖານຫຼັກແລ້ວ ອົງການທີ່ໃຫ້ການຝຶກອົບຮົມຍັງຕ້ອງການໃຫ້ເກັບຮັກສາທຸກບົດບັນທຶກການຝຶກອົບຮົມ ບໍ່ວ່າຈະເປັນການຝຶກອົບຮົມແບບເປັນລະບົບ ຫຼື ການຝຶກອົບຮົມໃນໜ້າວຽກຕົວຈິງ. ບົດບັນທຶກການຝຶກອົບຮົມດັ່ງກ່າວຕ້ອງປະກອບມີ ລາຍລະອຽດການຝຶກອົບຮົມ ແລະ ມາດຕະຖານທີ່ນັກຮຽນແຕ່ລະຄົນບັນລຸໄດ້. ຖ້າອົງການປະຕິບັດງານເກັບກູ້ລະເບີດໃດໜຶ່ງຫາກຢຸດຕິການປະຕິບັດງານຂອງຕົນຢູ່ ສປປ ລາວ ຈະຕ້ອງມອບບົດບັນທຶກການຝຶກອົບຮົມຂອງຕົນໃຫ້ ຄຸສາ ເພື່ອເກັບຮັກສາໄວ້ຕໍ່ໄປ.

**8.2.2. ໜັງສືຢັ້ງຢືນການຝຶກອົບຮົມ**

ອົງການທີ່ດຳເນີນການຝຶກອົບຮົມແບບເປັນລະບົບ ຈະໄດ້ອອກໜັງສືຢັ້ງຢືນການຝຶກອົບຮົມໃຫ້ນັກຮຽນແຕ່ລະຄົນທີ່ສຳເລັດການຝຶກອົບຮົມ. ເນື້ອໃນຂອງໜັງສືຢັ້ງຢືນຄວນປະກອບມີ: ຂໍ້ມູນຂອງນັກຮຽນ, ວັນທີດຳເນີນການຝຶກອົບຮົມ, ລາຍລະອຽດທົ່ວໄປຂອງການຝຶກອົບຮົມ ແລະ ມາດຕະຖານທີ່ນັກຮຽນບັນລຸໄດ້ໃນການຝຶກອົບຮົມ.

**9. ກຳນົດເວລາເລື່ອນຂັ້ນວິຊາການ (Time Bars)**

ກຳນົດເວລາເລື່ອນຂັ້ນວິຊາການສຳລັບນັກວິຊາການເກັບກູ້ລະເບີດຈະໄດ້ກຳນົດຂຶ້ນ ເພື່ອຮັບປະກັນໃຫ້ພະນັກງານທີ່ຖືກຄັດເລືອກໃຫ້ປະຕິບັດໜ້າທີ່ສູງຂຶ້ນນັ້ນ ຕ້ອງມີລະດັບຄວາມຮູ້ ແລະ ຄວາມຊຳນິຊຳນານອັນຈຳເປັນ ສຳລັບຕຳແໜ່ງທີ່ໄດ້ຮັບການແຕງຕັ້ງ. ເອກະສານສະໜັບສະໜູນມາດຕະຖານແຫ່ງຊາດ ວ່າດ້ວຍ **“ມາດຕະຖານການຝຶກອົບຮົມສຳລັບຂະແໜງການເກັບກູ້ລະເບີດບໍ່ທັນແຕກຢູ່ ສປປ ລາວ”** ໄດ້ກຳນົດໄລຍະເວລາເລື່ອນ ຂັ້ນວິຊາການຂັ້ນຕົ້ນ ກ່ອນທີ່ຈະສາມາດເລື່ອນຂຶ້ນໃນຕຳແໜ່ງທີ່ສູງຂຶ້ນ.

ສຳລັບກຳນົດເວລາເລື່ອນຂັ້ນວິຊາການທີ່ມີຜົນນັ້ນ ແມ່ນຈະນັບເອົາສະເພາະເວລາທີ່ພະນັກງານປະຕິບັດວຽກເກັບ ກູ້ລະເບີດ/ລະເບີດຝັງດິນຕົວຈິງ ບໍ່ແມ່ນປະຕິບັດໜ້າວຽກອື່ນ. ເພື່ອຮັບປະກັນຕໍ່ບັນຫາດັ່ງກ່າວ ການກຳນົດເວລາ ເລື່ອນຂັ້ນວິຊາການ ຕ້ອງອີງໃສ່ເດືອນທີ່ໄດ້ປະຕິບັດວຽກງານ (ກ່ຽວກັບໜ້າວຽກເກັບກູ້ຕົວຈິງ) ບໍ່ໃຫ້ອີງໃສ່ເດືອນ ໃນປະຕິທິນ.

ມີຫຼາຍຄັ້ງ ທີ່ມີການປົບຮັດຈາກສະພາບພາຍນອກ ຊຶ່ງເຮັດໃຫ້ການປະຕິບັດກຳນົດເວລາເລື່ອນຂັ້ນວິຊາການມີ ຄວາມຫຍຸ້ງຍາກ ໂດຍສະເພາະເມື່ອມີຄວາມຈຳເປັນຕ້ອງເລື່ອນຂັ້ນວິຊາການໃຫ້ບຸກຄະລາກອນ ກ່ອນເຖິງເວລາ ທີ່ກຳນົດ. ຕໍ່ບັນຫາດັ່ງກ່າວ ອົງການເກັບກູ້ລະເບີດຈະຕ້ອງປະຕິບັດພາຍໄຕ້ເງື່ອນໄຂດັ່ງນີ້:

ກ. ພະນັກງານທີ່ໄດ້ຮັບແຕ່ງຕັ້ງໃຫ້ຮັບຜິດຊອບໃນຕຳແໜ່ງທີ່ສູງຂຶ້ນ ກ່ອນເຖິງກຳນົດເວລາເລື່ອນຂັ້ນວິຊາ ການ ແມ່ນບໍ່ອະນຸຍາດໃຫ້ຮັບຜິດຊອບວຽກໃນຕຳແໜ່ງນັ້ນຢ່າງສົມບູນໃນທັນທີໂລດ. ໃນການປະຕິບັດຕໍ່ ກໍລະນີຄັ້ງກ່າວ ອົງການເກັບກູ້ລະເບີດຈະຕ້ອງ:

- (1) ເອົາໃຈໃສ່ຕິດຕາມ ແລະ ຊີ້ນຳຜູ້ກ່ຽວຢ່າງໄກ້ຄືດ ຈົນກວ່າໄລຍະເວລາກຳນົດເລື່ອນຂັ້ນວິຊາ ການຈະຜ່ານພົ້ນໄປ.
- (2) ຈຳກັດໜ້າວຽກທີ່ອະນຸຍາດໃຫ້ຜູ້ກ່ຽວສາມາດປະຕິບັດໄດ້ດ້ວຍຕົນເອງໄດ້ ໂດຍທີ່ບໍ່ມີການຕິດ ຕາມ ແລະ ຊີ້ນຳ ຕົວຢ່າງເຊັ່ນ: ຈຳກັດການປະຕິບັດບາງໜ້າວຽກທຳລາຍ.

ຂ. ກຳນົດເວລາເລື່ອນຂັ້ນວິຊາການໃນຕຳແໜ່ງທີ່ເລື່ອນຂຶ້ນໃໝ່ນັ້ນ ແມ່ນໃຫ້ເລີ່ມຕົ້ນນັບຈາກກຳນົດເວລາ ເລື່ອນຂັ້ນວິຊາການໄລຍະຕົ້ນໄດ້ສິ້ນສຸດລົງເປັນຕົ້ນໄປ.

**10. ການຮັບຮອງການຝຶກອົບຮົມ ແລະ ຄຸນວຸດທິທີ່ຝຶກອົບຮົມມາກ່ອນແລ້ວ**

ຄຄຊ ແມ່ນອົງການທີ່ມີຄວາມຮັບຊອບໃນການຮັບຮອງ ການຝຶກອົບຮົມ ຫຼື ຄຸນວຸດທິທີ່ໄດ້ຝຶກອົບຮົມມາກ່ອນ ແລ້ວ. ການຮັບຮອງນີ້ກວມເອົາ ການຝຶກອົບຮົມ ຫຼື ຄຸນວຸດທິ ທີ່ໄດ້ຮັບມາຈາກບ່ອນອື່ນ ທີ່ບໍ່ແມ່ນມາຈາກການ ຝຶກອົບຮົມຕາມຫຼັກສູດແບບເປັນລະບົບ ຫຼື ການຝຶກອົບຮົມໃນໜ້າວຽກຕົວຈິງ ທີ່ດຳເນີນໂດຍສູນຝຶກອົບຮົມ ຫຼື ອົງ ການເກັບກູ້ລະເບີດທີ່ໄດ້ຮັບການຍິ່ງຍິນຮັບຮອງ ໃຫ້ປະຕິບັດການເກັບກູ້ລະເບີດຢູ່ ສປປ ລາວ.

ຖ້າອົງການເກັບກູ້ລະເບີດຫາກຕ້ອງການໃຫ້ຍິ່ງຍິນການຝຶກອົບຮົມ ຫຼື ຄຸນວຸດທິ ຂອງພະນັກງານຂອງຕົນທີ່ຝຶກ ອົບຮົມມາໃນເມື່ອກ່ອນນັ້ນ ຈະຕ້ອງຍິ່ງຍິນສະເໜີໄປເຖິງ ຄຄຊ ເພື່ອພິຈາຍຢັ້ງຢືນໃຫ້. ໜັງສືສະເໜີຕ້ອງປະ ກອບເອົາທຸກເອກະສານທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ ເຊັ່ນ: ບົດລາຍງານຝຶກອົບຮົມ ແລະ ໜັງສືຢັ້ງຢືນການຝຶກອົບຮົມ.

ຄຄຊ ຈະຕ້ອງຮັບປະກັນໃຫ້ພະນັກງານທີ່ຮັບຜິດຊອບພິຈາລະນາ ການຍິ່ງຍິນການຝຶກອົບຮົມ ແລະ ຄຸນວຸດທິທີ່ ຝຶກອົບຮົມມາກ່ອນນັ້ນ ຕ້ອງເປັນຜູ້ທີ່ມີຄວາມຮູ້ ແລະ ປະສົບການ ໃນການປະຕິບັດການພິຈາລະນາຮັບຮອງນີ້.

**11. ການຝຶກອົບຮົມການເກັບກູ້ລະເບີດຝັງດິນ**

ນັກວິຊາການທີ່ໄດ້ຮັບການຝຶກອົບຮົມ ເພື່ອໃຫ້ມີຄວາມສາມາດໃນການປະຕິບັດວຽກງານເກັບກູ້ ລບຕ ຈະບໍ່ອະ ນຸຍາດໃຫ້ປະຕິບັດວຽກງານເກັບກູ້ລະເບີດຝັງດິນ ຖ້າບໍ່ໄດ້ຮັບການຝຶກອົບຮົມກ່ຽວກັບການເກັບກູ້ລະເບີດຝັງດິນ ຕື່ມອີກ. ການຝຶກອົບຮົມຕື່ມດັ່ງກ່າວ ຕ້ອງປະຕິບັດໃຫ້ສອດຄ່ອງກັບຂໍ້ກຳນົດທີ່ລະບຸໄວ້ໃນ **ບົດທີ 12 ຂອງມາດ ຕະຖານແຫ່ງຊາດ ວ່າດ້ວຍ “ການປະຕິບັດງານເກັບກູ້ລະເບີດຝັງດິນ”**.

ຕາມຄວາມເປັນຈິງແລ້ວ ນັກວິຊາການເກັບກູ້ລະເບີດຝັງດິນ ຄວນຖືກມອບໝາຍໃຫ້ປະຕິບັດວຽກເກັບກູ້ລະເບີດຝັງດິນໂດຍສະເພາະເທົ່ານັ້ນ.

**12. ການຝຶກອົບຮົມສະເພາະດ້ານ**

ຂໍ້ກຳນົດສະເພາະ ສຳລັບການຝຶກອົບຮົມໝາກວດລະເບີດ ແລະ ການເກັບກູ້ລະເບີດດ້ວຍກົນຈັກ ໄດ້ກຳນົດດັ່ງລຸ່ມນີ້:

**12.1. ການຝຶກອົບຮົມໝາກວດລະເບີດ (EDD)**

ອົງການເກັບກູ້ລະເບີດທີ່ນຳໃຊ້ໝາກວດລະເບີດເຂົ້າໃນການປະຕິບັດງານຂອງຕົນ ຈະຕ້ອງສ້າງລະບຽບໃນການຝຶກແອບ ແລະ ການຝຶກແອບທົບທວນຄືນ ສຳລັບຄະນະໝາກວດລະເບີດ ແລະ ພະນັກງານທີ່ກ່ຽວຂ້ອງຢ່າງລະອຽດ. ລະບຽບດັ່ງກ່າວຕ້ອງຮັບປະກັນບັນຫາລຸ່ມນີ້:

- ກ. ໝາກວດລະເບີດທຸກໂຕມີຄວາມສາມາດປະຕິບັດງານໃນສະພາບແວດລ້ອມຂອງແຕ່ລະທ້ອງຖິ່ນ ແລະ ສາມາດຊອກຫາ (ດົມກິ່ນ) ຊະນິດ ລບຕ ທີ່ພົບເຫັນຢູ່ ສປປ ລາວ ໄດ້.
- ຂ. ຜູ້ບັນຊາໝາກວດລະເບີດສາມາດບັນຊາ ແລະ ຊຸກຍູ້ການເຮັດວຽກຂອງໝາກວດລະເບີດ ໃນເງື່ອນໄຂສະພາບແວດລ້ອມການປະຕິບັດງານຢູ່ ສປປ ລາວ ໄດ້ຢ່າງປອດໄພ, ມີປະສິດທິພາບ ແລະ ປະສິທິຜົນ.
- ຄ. ນັກວິຊາການທຸກຄົນທີ່ປະຕິບັດໜ້າທີ່ໃນການສະໜັບສະໜູນການປະຕິບັດງານເກັບກູ້ຂອງໝາກວດລະເບີດ ຢ່າງໜ້ອຍຕ້ອງມີຄຸນວຸດທິໃນການເກັບກູ້ ລະດັບ 1 ໂດຍອີງໃສ່ການກຳນົດຢູ່ໃນ **ບົດທີ 8 ຂອງມາດຕະຖານແຫ່ງຊາດ ວ່າດ້ວຍ “ການທຳລາຍລະເບີດ”**.
- ງ. ຜູ້ຊີ້ນຳການເກັບກູ້ລະເບີດດ້ວຍໝາ ຕ້ອງເປັນຜູ້ທີ່ມີຄຸນວຸດທິ ແລະ ປະສົບການໃນການບັນຊາໝາກວດລະເບີດ ແລະ ຊີ້ນຳວຽກງານເກັບກູ້ລະເບີດມາກ່ອນ.

ໃນການຝຶກອົບຮົມຄະນະໝາກວດລະເບີດ ຕ້ອງປະຕິບັດຢູ່ໃນເງື່ອນໄຂສະພາບແວດລ້ອມທີ່ຄ້າຍຄືກັບສະພາບແວດລ້ອມຕົວຈິງຢ່າງື່ນທີ່ໝາກວດລະເບີດຈະໄປປະຕິບັດງານ. ການກະກຽມສະຖານທີ່ຝຶກອົບຮົມສຳລັບໝາກວດລະເບີດຕ້ອງມີ ລບຕ ທີ່ມີລັກຊະນະດັ່ງນີ້ :

- ກ. ເປັນລະເບີດທີ່ພົບເຫັນທົ່ວໄປຢູ່ ສປປ ລາວ.
- ຂ. ບັນຈຸທາດລະເບີດຫຼາຍຊະນິດ ແລະ ມີປະລິມານທີ່ແຕກຕ່າງກັນ.
- ຄ. ຝັງໃນລະດັບຄວາມເລິກທີ່ແຕກຕ່າງກັນ.
- ງ. ລະເບີດທີ່ຝັງໄວ້ນັ້ນ ຕ້ອງບໍ່ໃຫ້ມີການລົບກວນ ຢ່າງໜ້ອຍສຸດ 3 ອາທິດ.

ເມື່ອມີການນຳໃຊ້ໝາກວດລະເບີດເຂົ້າໃນການປະຕິບັດງານຢູ່ພາກສະໜາມ, ຜູ້ບັນຊາໝາກວດລະເບີດຕ້ອງຝຶກແອບໝາກວດລະເບີດເປັນປະຈຳໃນແຕ່ລະວັນ. ການຝຶກແອບປະຈຳວັນນີ້ ກໍ່ເພື່ອຢັ້ງຢືນວ່າ ໝາກວດລະເບີດສາມາດປະຕິບັດງານໄດ້ຕາມມາດຕະຖານທີ່ກຳນົດໃນມາດຕະຖານລະບຽບການປະຕິບັດງານຂອງອົງການຢູ່.

ໃນການຝຶກແອບໝາກວດລະເບີດ ແມ່ນຕ້ອງການສິ່ງອຳນວຍຄວາມສະດວກ ແລະ ສະຖານທີ່ງົດໄວ້ເປັນພິເສດ ແລະ ຕ້ອງໃຊ້ ລບຕ ທີ່ຍັງມີທາດລະເບີດຢູ່ “ທີ່ປອດໄພສາມາດຖື ແລະ ເຄື່ອນຍ້າຍໄດ້”. ໃນການຄັດເລືອກ, ອອກແບບ ແລະ ສ້າງສະຖານທີ່ຝຶກແອບ ແລະ ທົດສອບໝາກວດລະເບີດ ຕ້ອງປະຕິບັດຕາມຄຳແນະນຳຂອງ

ມາດຕະຖານການປະຕິບັດງານດ້ານລະເບີດຜິດດົນສາກົນ **ໝວດທີ 09.42 ວ່າດ້ວຍ “ການຍັງຢືນຮັບຮອງການປະຕິບັດງານຂອງໝາກວລະເບີດ (ສະບັບຮ່າງທີ 2)”**

ການນຳໃຊ້ ລບຕ ທີ່ຍັງມີທາດລະເບີດ ເພື່ອໃຊ້ຝຶກ ແລະ ທົດສອບໝາກວລະເບີດ ຕ້ອງປະຕິບັດສອດຄ່ອງກັບ **ບົດທີ 22 ຂອງມາດຕະຖານແຫ່ງຊາດ ວ່າດ້ວຍ “ການເກັບມ້ຽນ, ຂົນສົ່ງ ແລະ ປະຕິບັດກັບທາດລະເບີດ”**.

ການຍັງຢືນຮັບຮອງຄະນະໝາກວລະເບີດຢ່າງເປັນທາງການ ຈະຕ້ອງປະຕິບັດຢ່າງໜ້ອຍໃນທຸກໆ 6 ເດືອນ ໂດຍໃຫ້ສອດຄ່ອງກັບເອກະສານສະໜັບສະໜູນຂອງມາດຕະຖານແຫ່ງຊາດ ວ່າດ້ວຍ **“ລະບຽບການອອກໜັງສືຍັງຢືນຮັບຮອງໃຫ້ອົງການປະຕິບັດງານດ້ານລະເບີດບໍ່ທັນແຕກໃນ ສປປ ລາວ”**.

**12.2. ການຝຶກອົບຮົມການເກັບກູ້ລະເບີດດ້ວຍກົນຈັກ**

ການເກັບກູ້ລະເບີດບໍ່ທັນແຕກໂດຍການນຳໃຊ້ກົນຈັກ ມີຄວາມຕ້ອງການພະນັກງານຜູ້ທີ່ມີຄວາມຮູ້, ຄວາມຊຳນານ ແລະ ມີທັກສະສະເພາະ. ຂໍ້ກຳນົດສຳລັບການຝຶກອົບຮົມພະນັກງານດັ່ງກ່າວມີດັ່ງນີ້:

**12.2.1. ວິຊາການເກັບກູ້ສຳລັບການເກັບກູ້ດ້ວຍກົນຈັກ**

ນັກວິຊາການເກັບກູ້ທຸກຄົນທີ່ສະໜັບສະໜູນໃຫ້ແກ່ການເກັບກູ້ລະເບີດດ້ວຍກົນຈັກ ຕ້ອງມີຄຸນວຸດທິໃນການເກັບກູ້ຢູ່ໃນຂັ້ນ 1. ການຝຶກອົບຮົມເພີ່ມຕື່ມກ່ຽວກັບກົນຈັກແຕ່ລະຊະນິດໃຫ້ນັກວິຊາການເກັບກູ້ ແມ່ນຈະໄດ້ປະຕິບັດໃນເວລາປະຕິບັດໜ້າວຽກຕົວຈິງ. ການຝຶກອົບຮົມໃນໜ້າວຽກຕົວຈິງໃຫ້ກັບນັກວິຊາການເກັບກູ້ທີ່ສະໜັບສະໜູນໃຫ້ແກ່ການເກັບກູ້ລະເບີດດ້ວຍກົນຈັກ ຢ່າງໜ້ອຍສຸດແມ່ນໃຫ້ມີດັ່ງນີ້:

- ກ. ຄວາມຮັບຜິດຊອບຂອງນັກວິຊາການເກັບກູ້ສຳລັບການປະຕິບັດງານດ້ວຍກົນຈັກ.
- ຂ. ແນະນຳລະບຽບການການປະຕິບັດງານຂອງເຄື່ອງຈັກ.
- ຄ. ການໝາຍສະໜາມເກັບກູ້ລະເບີດ. ອາດລວມເຖິງການໝາຍສະເພາະ ສຳລັບເຄື່ອງຈັກແຕ່ລະຊະນິດ.
- ງ. ລະບຽບໃນການປະຕິບັດຕໍ່ອຸປະຕິເຫດ ລວມທັງການຊ່ວຍເອົາຜູ້ບາດເຈັບອອກຈາກເຄື່ອງຈັກດ້ວຍ.
- ຈ. ວິທີການປະຕິບັດ ໃນການບົ່ງບອກ ແລະ ກຳນົດສະຖານທີ່ ທີ່ລະເບີດ “ພິ້ງ” ໄປ.
- ສ. ວິທີການກວດກາ ເພື່ອຮັບປະກັນວ່າ ບໍ່ມີ ລບຕ ເກາະຕິດມານຳຊັ້ນສວ່ນປະຕິບັດງານຂອງເຄື່ອງຈັກ.
- ຊ. ລະບຽບປະຕິບັດໃນກໍລະນີທີ່ກົນຈັກເປເພ.
- ຢ. ລະບຽບປະຕິບັດໃນກໍລະນີໄຟໄໝ້ກົນຈັກ.

**12.2.2. ຜູ້ຄວບຄຸມ ຫຼື ບັນຊາກົນຈັກ**

ເວົ້າລວມແລ້ວ ບຸກຄົນທີ່ຈະຊັບຊ້ອນໃຫ້ຄວບຄຸມ ຫຼື ບັນຊາກົນຈັກເກັບກູ້ລະເບີດ ຕ້ອງມີຄວາມສາມາດທີ່ຈຳເປັນໃນການບັນຊາ ຫຼື ຄວບຄຸມກົນຈັກ. ຄວາມສາມາດທີ່ຈຳເປັນນີ້ ຈະໄດ້ພິຈາລະນາໃນລະຫວ່າງຂັ້ນ ຕອນການຮັບສະໝັກ. ຈາກນັ້ນ ກໍ່ຈະໄດ້ຝຶກອົບຮົມເພີ່ມຕື່ມໃຫ້ຜູ້ຄວບຄຸມ ຫຼື ບັນຊາກົນຈັກ ກ່ຽວກັບກົນຈັກສະເພາະແຕ່ລະຊະນິດ ທີ່ນຳໃຊ້ໃນການປະຕິບັດງານເກັບກູ້ລະເບີດ. ການຝຶກອົບຮົມດັ່ງກ່າວຢ່າງໜ້ອຍສຸດໃຫ້ປະກອບມີ:

- ກ. ຄວາມຮັບຜິດຊອບຂອງຜູ້ຄວບຄຸມ ແລະ ບັນຊາກົນຈັກ.
- ຂ. ລະບຽບປະຕິບັດງານສະເພາະຂອງແຕ່ລະເຄື່ອງຈັກ.

ຄ. ການໝາຍສະໜາມເກັບກູ້ລະເບີດ. ອາດລວມເຖິງການໝາຍສະເພາະສຳລັບເຄື່ອງຈັກແຕ່ລະຊະນິດ.

ງ. ສິ່ງທີ່ຜູ້ຄວບຄຸມ ແລະ ບັນຊາກິນຈັກຈະຕ້ອງປະຕິບັດ ໃນກໍລະນີ:

- (1) ມີ ລບຕ ແຕກຂຶ້ນ.
- (2) ການພິສູດວັດຖຸທີ່ອາດຈະແມ່ນ ລບຕ.

ຈ. ລະບຽບປະຕິບັດໃນກໍລະນີເກີດເຫດການສຸກເສີນ ມີຄື:

- (1) ລະບຽບການຕອບສະໜອງແກ້ໄຂອຸປະຕິເຫດ.
- (2) ລະບຽບປະຕິບັດໃນກໍລະນີກິນຈັກເປເພ.
- (3) ລະບຽບປະຕິບັດເວລາເກີດອັກຄີໄພ.

ສ. ພື້ນຖານການນຳໃຊ້ ແລະ ບົວລະບັດຮັກສາລະບົບສີ່ສານ.

ຊ. ການກະກຽມ ແລະ ຮັກສາ ບົດບັນທຶກການປະຕິບັດງານຂອງກິນຈັກ.

**13. ການຝຶກອົບຮົມການນຳໃຊ້ອຸປະກອນສີ່ສານ**

ຜູ້ໃຊ້ວິທະຍຸສີ່ສານທຸກຄົນທີ່ປະຕິບັດໜ້າທີ່ໃນການເກັບກູ້ລະເບີດ ຈະຕ້ອງໄດ້ຮັບການຝຶກອົບຮົມການນຳໃຊ້ ແລະ ບົວລະບັດຮັກສາລະບົບສີ່ສານທີ່ຕົນນຳໃຊ້. ການຝຶກອົບຮົມດັ່ງກ່າວໃຫ້ປະກອບດ້ວຍ:

- ກ. ຫຼັກການທຳງານພື້ນຖານຂອງລະບົບສີ່ສານ.
- ຂ. ການນຳໃຊ້ ແລະ ບຳລຸງຮັກສາລະບົບສີ່ສານ ໃນລະດັບຜູ້ນຳໃຊ້.
- ຄ. ລະບຽບການນຳໃຊ້ວິທະຍຸໂທລະສັບ.
- ງ. ຂໍ້ກຳນົດໃນການສຳລັບການປະຕິບັດງານ. ຊຶ່ງໄດ້ກຳນົດໄວ້ໃນ **ບົດທີ 17 ຂອງມາດຕະຖານແຫ່ງຊາດ ວ່າດ້ວຍ “ການສີ່ສານ”**.
- ຈ. ລະບຽບໃນການລາຍງານອຸປະຕິເຫດ.

ອົງການປະຕິບັດງານເກັບກູ້ລະເບີດມີຄວາມຮັບຜິດຊອບ ຮັບປະກັນໃຫ້ພະນັກງານຂອງຕົນໄດ້ຮັບການຝຶກອົບຮົມ ໃນບັນຫານີ້ ແລະ ມີການເກັບຮັກສາບົດບັນທຶກການຝຶກອົບຮົມໄວ້.